Documento 5

Programa de Formación Iberoamericano (PFI) 2019-2020.

INDICE

1 INTRODUCCIÓN

2 MODELO DE GOBERNAZA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN IBEROAMERICANO (PFI)

2.1. Antecedentes

2.2. El modelo de gobernanza del PFI

2.3. Colaboraciones con Centros de Excelencia y Cátedras

2.4. Capacitaciones desde otras plataformas de formación

2.5. Productos CODIA

3 ACTIVIDADES REALIZADAS ENTRE LA XIX CODIA (2018) Y LA XX CODIA (2019).

4. ACTIVIDADES PROPUESTAS A PARTIR DE LA XX CODIA (2019) HASTA LA XXI CODIA (2020)

5 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. PROYECTOS "TÚ A TÚ"

6 WEB CODIA Y RED VIRTUAL AGUA Y SANEAMIENTO

7 CONCLUSIONES

ANEXOS.

ANEXO I. Esquema Gobernanza PFI

ANEXO II. Actividades del PFI 2018-2019

ANEXO III. Propuesta actividades 2019-2020

ANEXO IV. Contenido dossier para propuesta de actividad

ANEXO V. Contenidos informe fin de actividad

1. INTRODUCCIÓN

El Programa de Formación Iberoamericano (PFI) en materia de agua de la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (CODIA) es una de las líneas de trabajo de la CODIA de mayor visibilidad y cuyo desarrollo se mantiene ininterrumpido desde que fue aprobado en 2008.

- Este documento que se presenta a la XX CODIA se enmarca dentro de sistema de gobernanza aprobado en la XVIII CODIA de Montevideo.
- Informa a la CODIA de las actividades realizadas entre la XIX y XX CODIA.
- Realiza una propuesta de las actividades a realizar a partir de la XX CODIA.
- Actualiza tanto los proyectos "tú a tú" relacionados con el intercambio de experiencias.
- Incorpora las novedades relacionas con la difusión virtual del PFI en la Web de la CODIA.

2. MODELO DE GOBERNANZA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN IBEROAMERICANO (PFI)

2.1. ANTECEDENTES

El PFI nace en noviembre de 2007, en la XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, celebrada en Santiago de Chile, en la que se aprobó la "*Iniciativa de Cooperación Iberoamericana para la Formación y Transferencia Tecnológica en materia de Gestión Integrada de Recursos Hídricos*", que a su vez surge de la propuesta realizada a la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) por España, Uruguay, Chile y Perú.

Esta iniciativa se concretó con la aprobación, en la VIII CODIA (2007, Lima), del PFI que se estructuró en 10 áreas temáticas formativas a partir de las aportaciones de los miembros de la CODIA y expertos nacionales e internacionales. El PFI fue definitivamente aprobado en la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (2008, San Salvador), quedando integrado en el marco del "*Programa de Cooperación Iberoamericano para la Formación y Transferencia Tecnológica en materia de Gestión Integrada de Recursos Hídricos*" (Programa de Recursos Hídricos, en adelante), y siendo éste uno de los programas de cooperación exterior del ámbito de la SEGIB. De esta manera, el Programa de Formación quedaba institucionalmente vinculado al Programa de Recursos Hídricos.

En la IX CODIA (2008, Madrid-Zaragoza), se presentaron los avances y propuestas formativas en cada una de las áreas temáticas del PFI, y se aprobó el documento sobre "*Responsabilidades de Coordinación*", en el cual se establecen una serie de tareas y pautas mínimas a cumplir por los países coordinadores de cada una de las áreas temáticas. A lo largo de ese mismo año de 2008, se concretó el compromiso de apoyo al PFI por parte de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Acuerdo para Encomienda de Gestión por el Ministerio de Medio Ambiente (Dirección General del Agua) al Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX), para la realización de una asistencia para la elaboración, coordinación y ejecución de un PFI en materia de aguas. En la XII CODIA (2011, Buenos Aires) se aprueba la modalidad virtual del PFI. Para facilitar su ejecución, la Dirección General del Agua española firma un Convenio con la Fundación CEDDET para la ejecución de la modalidad virtual.

El PFI se dotó en su creación de un modelo de gobernanza según el cual cada una de las 10 áreas temáticas en que éste se subdividía contaba con una coordinación compartida entre dos o tres países, siendo la STP-CODIA quien impulsaba y facilitaba el desarrollo de las tareas facilitando la interlocución ente los agentes financiadores de cada actividad y el equipo formador de la misma, recopilando los informes finales de actividad y analizando los resultados obtenidos al final de cada año con el objeto de preparar la propuesta del año siguiente para su discusión y debate en la CODIA.

Tras la celebración de más de un centenar de actividades en el marco del PFI, durante la sesión dedicada en la XIV CODIA (2013, Mérida), se aprueba la realización de una revisión interna del mismo, con el objeto de identificar las fortalezas del programa y buscar oportunidades de mejora para los puntos más débiles.

En la XV CODIA (2014, Ciudad de Panamá) se adoptan los Acuerdos Cuarto, Quinto y Noveno, según los cuales se reconoce a RALCEA como instrumento complementario a la CODIA y canalizador del PFI, y se refrenda el papel de otras instituciones y centros de la región en apoyo del Programa y como impulso de otras actividades en el seno de la CODIA.

En la XVI CODIA (2015, Santa Cruz de la Sierra) se expuso la necesidad de adoptar un nuevo marco institucional, debido a la nueva circunstancia por la cual el Programa de Recursos Hídricos dejaba formalmente de formar parte de los programas de cooperación exterior de la SEGIB, por lo que el PFI quedó reconocido como una línea de trabajo exclusivamente del ámbito de la CODIA, quedando de este modo así establecido en el Acuerdo 4.

Acuerdo 4. XVI CODIA. *Incorporar al Programa de Formación las propuestas formativas planteadas por los Directores y aquellas otras propuestas por sus socios estratégicos (entre ellas AECID, UNESCO-PHI, RALCEA y CAF), en la medida en la que se alineen con las prioridades identificadas en el citado Programa. Asimismo, se reconoce al Programa de Formación como una línea de trabajo que a partir de 2015 forma parte exclusivamente del ámbito de la CODIA y de sus reglas de operación, tal y como de manera informal ha venido ejecutándose desde su creación en el año 2007, quedando sus resultados a disposición de la SEGIB y de otros actores que muestren interés en ellos.*

Tras el citado acuerdo, el nuevo marco institucional ha permitido al PFI tener mayor flexibilidad tanto para su financiación, como para el establecimiento de sinergias entre las actividades y productos tanto de la propia CODIA como de otros socios estratégicos. Estos últimos aspectos vienen además muy favorecidos por la reestructuración del PFI acordada en 2014, que incluye una simplificación en torno a tres únicos ejes temáticos (Seguridad hídrica y eventos extremos; Planificación y gestión integrada de recursos hídricos; Abastecimiento y saneamiento). No obstante esta reestructuración, el PFI se ha ido ejecutando sin estar dotado de un modelo claro de gobernanza

2.2 El MODELO DE GOBERNANZA DEL PFI

El modelo de gobernanza del PFI con anterioridad a 2014, como se ha expuesto más arriba, se basaba en el papel de coordinación que, para cada una de las 10 áreas temáticas en el que se subdividía, se le adjudicaba a dos o tres países. Cada área tenía un funcionamiento independiente del resto de las otras áreas, dando lugar a que los resultados del PFI consistían en una yuxtaposición de actividades exitosas en sí mismas pero con una falta de coordinación global entre ellas. Dicho en otras palabras, este modelo de gobernanza dio lugar a un cierto mecanismo de funcionamiento de las áreas temáticas “en silos”, restando eficacia en el logro de sus objetivos y visibilidad a los resultados que alcanzó el Programa de Formación durante estos años de ejecución entre 2008 y 2013.

Tras su reestructuración, y con el objeto de afianzar los acuerdos suscritos desde 2014, el peso de la coordinación y organización del PFI ha pivotado sobre la STP-CODIA, no existiendo un modelo establecido de gobernanza. Por otra parte hay que destacar que la colaboración con RALCEA ha resultado muy positiva para el PFI, particularmente en lo que se refiere a la planificación y desarrollo de actividades de capacitación de interés común en la región. En esta colaboración, la coordinación con UNESCO y AECID ha tenido un papel muy importante. Adicionalmente ANA-Brasil y CONAGUA participaron de manera activa en el desarrollo del PFI.

Se hacía necesario, por tanto, dar un paso más hacia un modelo estable de gobernanza del PFI, que permita un funcionamiento organizado, coordinado y sostenible en el tiempo de acuerdo con el objeto para el cual fue establecido y permitiendo seguir ofreciendo unos buenos resultados, adoptándose un modelo de gobernanza para el PFI en la XVIII CODIA (2017, Montevideo), tal y como se refleja en el acuerdo Nº 4 adoptado en dicha Conferencia:

> ***Acuerdo Nº 4. XVIII CODIA.*** *Adoptar un sistema de gobernanza del Programa de Formación presentado por el grupo del Panel Técnico de Apoyo en su Documento de Conclusiones y aceptar la propuesta de crear un Panel de Coordinación conformado por:*
> *Costa Rica*
> *Panamá*
> *Perú*
> *Uruguay*
> *Junto con UNESCO-PHI, AECID y la STP-CODIA*

Alineado con este acuerdo convine mencionar también el acuerdo Nº 5, en el que se pone de manifiesto las distintas herramientas de las que se sirve la CODIA como plataforma de colaboración técnica y foro de diálogo político, herramientas que en el nuevo marco de gobernanza coadyuvarán al éxito del PFI.

> ***Acuerdo Nº 5. XVIII CODIA****. Impulsar el empleo de las herramientas existentes a disposición de la CODIA (Red Agua, página web de la CODIA, intercambio de expertos nacionales "tú a tú), elaboración de publicaciones y estudios, talleres de intercambio de experiencias, etc.) con la finalidad de maximizar la CODIA como plataforma de colaboración técnica y foro de diálogo político.*

El modelo de gobernanza queda, según lo descrito en párrafos anteriores, constituido creándose la figura del Panel de Coordinación (PC) compuesto por Costa Rica, Panamá, Perú y Uruguay, la STP-CODIA, UNESCO y AECID y que tendrá un mandato de dos años.

Tal y como se acordó en la XVIII CODIA (2017, Montevideo), el protocolo para la elaboración del PFI según el modelo de gobernanza adoptada, consta de 3 fases (el ***Anexo I*** presenta un esquema que resume dicho protocolo, actualizado según Anexo I de los acuerdos de la XIX CODIA):

1. **Fase de conformación de la propuesta del plan de actividades.**

   En la reunión de la XIX CODIA (2018, Antigua) se vio la necesidad de que el Grupo de Panel Técnico de Apoyo (PTA) de la CODIA se reuniera en una sesión paralela para analizar la propuesta de PFI presentada. El objetivo fue discutir sobre los temas principales del PFI (en función de análisis de necesidades que se expresaron en el plenario de la asamblea los países) para ordenar el proceso de exploración de las ofertas de capacitación por parte de los Centros y Redes de Excelencia, y facilitar el apoyo de los Socios Estratégicos del PFI.

En este sentido, se completó el esquema de gobernanza haciéndose más explícito e incorporándose los temas principales identificados por los países.

El proceso culminó con una reunión virtual del PC mantenida el 19 de diciembre de 2018 en la que se discutió sobre las diferentes capacitaciones, estableciendo responsabilidades en cuanto la coordinación de las mismas.

A la hora de definir un curso, taller o cualquier otra propuesta de capacitación, se deberá de remitir a la STP, por parte de la institución que organiza, un dossier con la información necesaria según consta en el documento del ***Anexo IV.***

2. Fase de ejecución del plan de actividades

Las actividades aprobadas en el PFI aprobado en la XIX CODIA y acontecidas durante 2018-2019, se reflejan detallan en el apartado 3 de este documento y se detallan en la tabla incluida en el *Anexo II.*

3. Fase de información de resultados.

Los resultados de cada una de las diferentes actividades se informarán a través del PC, según un informe de la actividad que se elaborará tras su finalización, y que deberá contener, al menos la información reflejada en el ***Anexo IV.***

Los informes presentados de cada una de las capacitaciones estarán accesibles en la web de CODIA, en el apartado "*Productos CODIA*" (https://www.codia.info/productos-codia). En estos momentos se encuentran a disposición tanto los siguientes:

- Informe curso "Implementación y gestión de caudales ambientales"
- Informe curso "Fortalecimiento de los organismos de cuenca y gobernanza del agua en Centroamérica"

Para que este modelo de gobernanza funcione adecuadamente, es necesario **asegurar una financiación que permita el desarrollo del plan de actividades sostenido en el tiempo y conforme al logro de los objetivos marcados por la CODIA para el PFI**. La financiación deberá permitir:

- Ejecutar las iniciativas formativas del plan de actividades de manera que se asegure la participación de los ponentes y en su caso de los participantes necesarios para el buen desarrollo de las mismas.
- Permitir que se organicen actividades periódicas de coordinación que sirvan de espacio para discutir y debatir acerca de la mejor forma de hacer del PFI un instrumento útil a la CODIA y a la comunidad del Agua en la región iberoamericana.

En esta financiación podrán participar tanto los miembros de la CODIA, como, muy especialmente, los socios estratégicos (BID, CAF, UNESCO, AECID, BM, etc.). Esta financiación podrá articularse a través del propio mecanismo de financiación de la CODIA o a través de los convenios o memorandos suscritos con los socios estratégicos o con los gobiernos de los países miembros de la CODIA.

2.3 COLABORACIÓN DE CENTROS DE EXCELENCIA Y CÁTEDRAS

UNESCO PHI

Uno de los pilares que posibilitan la elaboración y desarrollo del PFI es la colaboración CODIA-UNESCO PHI a través del proyecto "**Enhanced capacity building, knowledge and governance for the sustainable management of freshwater in LAC**", creado al amparo del Acuerdo Marco España-MITECO y gestionado por AECID. Este proyecto, cuyos inicios se remontan a 2014 y que tiene un presupuesto total de 450.000 $, tiene un inmenso valor en cuanto que está ayudando a la consolidación de un foro de intercambio de experiencias y oportunidades sobre políticas del agua a nivel de las instituciones regionales y de los gestores, y en particular, de los Directores del Agua en el ámbito de la CODIA. La importancia de este proyecto reside, además, en que la CODIA y el PHI de UNESCO comparten varios objetivos, líneas de trabajo y puntos focales de los países, de modo que la sinergia y coordinación de trabajo mutuo es importante para una mayor optimización de los recursos disponibles de ambos, la consecución de objetivos y el impacto creado mediante ellos.

Este proyecto, que finaliza en 2019, se va a extender por dos años más en el marco de la colaboración CODIA-UNESCO PHI.

RALCEA

RALCEA es la Red de América Latina de Centros de Excelencia en Gestión del Agua, que promueve el desarrollo de políticas públicas basadas en conocimiento científico-técnico, fomentando el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento de las instituciones del sector del agua, a partir de la acción mancomunada de sus miembros y el trabajo integrado con otros actores interesados en la temática.

En este marco RALCEA ha promovido la consolidación del vínculo con la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (CODIA) colaborando en el desarrollo e implementación del Programa de Formación Iberoamericano (PFI). Fue así que en el año 2019, RALCEA ha colaborado en la realización de tres actividades ya previstas en el PFI, mediante el aporte de capacitadores para el desarrollo de temas específicos:

- Curso "**Implementación y gestión de caudales ambientales**".
- Curso "**Fortalecimiento de los organismos de cuenca y gobernanza del agua en Centroamérica**".

- Curso "**Gestión Integrada de Aguas Subterráneas con énfasis en Acuíferos Transfronterizos**".

A ello se suma la siguientes actividades propuestas y coordinadas por RALCEA:

- Curso "**Modelación Matemática de Acuíferos**"
- Curso virtual "**Gobernanza del Agua en Latinoamérica y el Caribe**", desarrollado con el apoyo de la Red Global de Desarrollo de Capacidades en Gestión Sustentable del Agua Cap-Net, a través de la Red Regional para América Latina y el Caribe LA WET-net.

La contribución de RALCEA a las actividades desarrolladas fue posible a partir del apoyo de la Facilidad de Inversiones para América Latina (LAIF) de la Unión Europea. En virtud de ello, la Unión Europea firmó con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) un Acuerdo de Delegación para la ejecución del proyecto regional "Promover la adaptación al cambio climático y la gestión integral de los recursos hídricos en el sector de agua y saneamiento en América Latina en el marco del Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento (FCAS)", el cual establece que las actividades relacionadas con asistencias técnicas serán ejecutadas a través del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), quien ha establecido un marco de apoyo y colaboración con RALCEA.

Las actividades señaladas son un claro ejemplo de trabajo conjunto entre RALCEA y CODIA que sin duda se han de profundizar en el futuro, articulando incluso capacidades de otras redes, instituciones y organizaciones. En un corto plazo, está prevista una reunión de coordinación CODIA-RALCEA con el fin de articular un mejor funcionamiento de ambas redes en un marco de colaboración y apoyo mutuo.

2.4. CAPACITACIONES DESDE OTRAS PLATAFORMAS DE FORMACIÓN

El PFI está elaborado a partir de las necesidades identificadas por los países de la CODIA, siendo los talleres y cursos propuestos una formación ad-hoc.

Sin embargo, la oferta de diferentes capacitaciones propuestas desde otros espacios formativos, vienen siendo un excelente complemento al PFI.

Interconecta

El Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe – INTERCOONECTA ha supuesto una importante plataforma en la facilitación del PFI. Desde CODIA se valora de una manera muy positiva en trabajo realizado. Esta plataforma ofrece, a las personas que realicen actividades programadas de la misma forma parte de la Red de Expertos de Aguay Saneamiento.

ANA-Brasil

Desde ANA-Brasil se trabaja con una potente plataforma para la educación y capacitación para la gestión de los recursos hídricos. El acceso a la oferta formativa es libre a través de su web https://capacitacao.ead.unesp.br o https://capacitacao.ead.unesp.br

Los cursos que se vienen difundiendo desde CODIA son aquellos que tienen como idioma vehicular el castellano, en concreto:

- Gestión territorial para recursos hídricos con Software libre de código abierto.
- Calidad de Aguas en Embalses.
- Planeamiento, Manejo y Gestión de Cuencas.
- Codificación de Cuencas Hidrográficas por el Método de Otto Pfafstetter.
- Gobernanza del Agua en América Latina.

De estos cursos, los 4 primeros son virtuales, estando permanentemente su inscripción abierta. El quinto (Gobernanza del Agua en América Latina) es semipresencial.

Por último, desde ANA-Brasil se proponen dos formaciones más para 2020, que se difundirán oportunamente:

- Caudales ecológicos
- Agua y género

Otras formaciones

Además de los cursos ad-hoc CODIA y de las capacitaciones ofrecidas desde diferentes plataformas, una tercera modalidad, son cursos organizados por los países y que ofrecen un número determinado de plazas para técnicos designados por los países de la CODIA.

En particular, en 2019 se ha ofrecido por parte del a CIMHET el curso del **curso "Aplicaciones hidrometeorológicas de los radares meteorológicos**" (Cartagena de Indias, 9 al 20 de septiembre), organizado por AEMET (Agencia Estatal de Meteorología de España) y en el que se ofertaron 5 plazas para CODIA.

De modo inverso, se han ofertado cursos del PFI en los que se ha reservado un cupo de 5 plazas para la CIMHET.

2.5. PRODUCTOS CODIA.

Los Productos CODIA surgen como productos de gestión del conocimiento realizados conjuntamente en el marco de la CODIA, con la ambición de reforzar el papel de referencia de la CODIA para las políticas de agua en la región.

Dentro de los productos CODIA se contemplan proyectos o iniciativas tanto nacionales como internacionales que la CODIA considere como referentes para la región y que, por ello, se les adjudique un "Sello CODIA". Además, están incluidos, los documentos, cuadernillos, recomendaciones técnicas… que se elaboren como resultados de los Diálogos Técnicos mantenidos en las reuniones de la CODIA, de los Seminarios de Alto Nivel (SAN) o de otros espacios que desde la CODIA se consideren relevantes.

Todos estos productos se pueden descargar en la sección correspondiente de la web de la CODIA (https://www.codia.info/productos-codia).

CUADERNILLOS

Los Diálogos técnicos "La gestión planificada de sequías" acontecidos en la XVI CODIA en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) en 2016, se reflejaron en dos cuadernillos de sequías recogiendo las experiencias compartidas. El curso "Metodologías para la determinación de caudales ambientales en América Latina", celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), en 2017 también tuvo como producto dos cuadernillos en los que se plasmó las metodologías mostradas por los distintos participantes. En 2015, como se editó el cuadernillo sobre consejos de cuenca, que recogía el taller "Intercambio de experiencias entre consejos de cuenca de Perú, Colombia y México".

PUBLICACIONES

Las publicaciones pueden estar alimentados por cursos previstos en el PFI, como la publicación que en estos momentos está en marcha sobre caudales ambientales y que tiene como importante insumo el curso "Implementación y gestión de caudales ambientales" que tuvo lugar Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), en 2019. Este curso permitió transmitir y establecer sinergias entre la experiencia profesional concreta en la gestión y la académica.

La publicación "Garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todos: implementación de políticas públicas en América Latina y el Caribe" tuvo como importante insumo el SAN "Indicadores para el cumplimiento del ODS 6" previo a la XIX CODIA en Guatemala, en 2018.

El SAN sobre "Instrumentos económicos para la gestión del agua" que tuvo lugar en la XVIII CODIA en Montevideo (Uruguay), en 2017, tuvo como resultado la publicación de una extensa relatoría en la que se plasmó cada una de las sesiones así como las conclusiones obtenidas.

3 ACTIVIDADES REALIZADAS ENTRE LA XVIII CODIA (2017) Y LA XIX CODIA (2018).

Desde la XIX CODIA (2018, La Antigua Guatemala), hasta la fecha de la XX CODIA (2019, Santo Domingo, República Dominicana), se han realizado un total de 9 actividades (ver *Anexo II*) formativas financiadas fundamentalmente por AECID y UNESCO-PHI, aunque en alguna de ellas también ha sido sostenida por RALCEA:

Hasta la fecha, estas son las actividades que se han desarrollado:

1 Curso "**Reuso de Aguas Residuales**", celebrado del 25 al 29 de marzo de 2019, en el Centro de Formación de AECID de Montevideo (Uruguay). Presencial.

2 Seminario de Alto Nivel sobre "**Planificación y Gestión Integrada de RRHH en el marcos del ODS6**", celebrado el 31 de marzo de 2019, en San José (Costa Rica). Presencial.

3 Curso "**Implementación y gestión de caudales ambientales**", celebrado entre el 22 y 27 de julio de 2019, en el Centro de Formación de AECID de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia). Presencial.

4 Seminario "**Conocimientos indígenas para una gestión integral del agua en LAC**", celebrado los días 8 y 9 de agosto de 2019 en Manaos (Brasil). Presencial.

5 Curso "**Fortalecimiento de los organismos de cuenca y gobernanza del agua en Centroamérica**", celebrado 23 al 27 de septiembre de 2019 en el Centro de Formación de AECID en La Antigua, Guatemala. Presencial.

6 Curso "**Gobernanza del Agua en América Latina y el Caribe**" celebrado entre el 30 de septiembre y el 18 de noviembre de 2019. Virtual.

7 Curso "**Análisis, prevención y resolución de conflictos en la gestión de los recursos hídricos**", celebrado del 7 al 11 de octubre de 2019 en el Centro de Formación de AECID de Montevideo (Uruguay). Presencial.

8 Seminario de Alto Nivel sobre "**Marcos regulatorios en la región iberoamericana para la implantación de la GIRH: Las leyes de aguas**", celebrado el 4 de noviembre de 2019, en Santo Domingo (República Dominicana). Presencial.

9 Curso: "**Apoyo al cumplimiento de la Agenda 2030 – Cooperación en materia de aguas transfronterizas - Seguimiento de la implementación del indicador 6.5.2 de los ODS en América Central y el Caribe**", que se celebrará los días 5 al 7 de noviembre de 2019 en el Centro de Formación de AECID en La Antigua, Guatemala. Presencial.

Las siguientes actividades se van a celebrar en fechas posteriores a la XX CODIA:

10 Curso: **"Modelación Matemática de Acuíferos"**, que tendrá lugar del 11 al 14 de noviembre en el Centro de Formación de AECID de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia). Presencial.

11 Curso **"Gestión Integrada de Agua Subterránea, con énfasis en acuíferos transfronterizos",** que tendrá lugar del 25 al 29 de noviembre de 2019 en el Centro de Formación de AECID de Montevideo (Uruguay). Presencial.

4 ACTIVIDADES PROPUESTAS A PARTIR DE LA XX CODIA (2019) HASTA LA XXI CODIA (2020)

En la tabla del *Anexo III* se enumeran las actividades propuestas para el siguiente periodo, las cuales se complementarán con las aportaciones de la propia Conferencia.

5 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. PROYECTOS "TÚ A TÚ"

Estadías de expertos

Uno de los objetivos de la CODIA para fortalecer el programa de formación y las capacidades de los gestores ha sido la de promover el intercambio de buenas prácticas en la gobernanza del agua y la gestión integrada de los recursos hídricos. En este contexto, el acuerdo 5 de la XVI CODIA, celebrada en Campeche, México, entre los días 5 y 7 de Octubre de 2016, exhortaba a los Directores Iberoamericanos del Agua a promover el intercambio de profesionales ("tú a tú") entre las Administraciones de los países CODIA como herramienta para estrechar relaciones, fortalecimiento de las capacidades y transferencia de conocimiento. Se trata de una herramienta que persigue dar un valor añadido a la formación tradicional mediante la facilitación de estadías de medio plazo en los centros de trabajo en los que se desarrollan prácticas de gestión del agua de potencial interés para los países CODIA.

Durante 2018 se puso en marcha el primer proyecto "tú a tú" en el marco del programa de formación de la CODIA mediante el intercambio de expertos procedentes de las Administraciones del Agua de **Bolivia y España** para el intercambio de conocimiento en el campo de la seguridad de presas. Este primer proyecto *"tú a tú"* ha permitido el desplazamiento de técnicos españoles a Bolivia, y de expertos bolivianos a España para examinar conjuntamente la normativa técnica de seguridad de presas en ambos países y definir una línea de trabajo para colaborar en la elaboración, revisó e implementación de la nueva reglamentación técnica de seguridad e este tipo de infraestructuras en Bolivia, partiendo de la experiencia española y de soporte técnico de sus Confederaciones Hidrográficas y del Comité español de Grandes Presas. Los avances del proyecto, financiado por CAF, serán presentados durante la CODIA en el espacio reservado en agenda a tal efecto.

Complementariamente, se está trabajando con CAF para poner en un segundo proyecto *"tú a tú"* para el intercambio de técnicos de las Administraciones del agua de **Argentina y España** en el campo de políticas de seguridad de presas y mejoramiento de embalses, Se realizó una primera visita de estudio de la delegación argentina a España tuvo lugar entre los días 8 a 13 de julio de 2019; incluyó la participación en el "II Taller Hispano-Argentino de Seguridad de Presas" y la visita técnica posterior de inspección, revisión y diagnóstico de la seguridad de varias presas situadas en la demarcación hidrográfica del Guadalquivir, zona de Jaén, de distintas tipologías y edades. Entre los días 9 y 20 de Noviembre se va a realizar una segunda visita de estudio a varias presas argentinas de distintas tipologías y edades cuya seguridad controla el organismo regulador argentino ORSEP, así como se ha previsto organizar el lunes día 11 de Noviembre, el Tercer Taller Hispano-Argentino de Seguridad de Presas. Entre los días 9 y 20 de noviembre se han propiciado igualmente dos reuniones propiciadas con delegaciones de Uruguay y Bolivia, para tratar también diversos temas de interés para ambos países en materia de seguridad de presas.

6 WEB CODIA Y RED VIRTUAL AGUA Y SANEAMIENTO

La página web de la CODIA es el instrumento básico para dar visibilidad a las actividades que se desarrollen en el POA. Durante el año 2018-2019, el Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO) ha continuado dando mantenimiento a dicha web. En ella, se seguirá publicando toda la información relativa a las actividades que la CODIA realice durante el año, así como noticias y eventos relevantes para la región.

Se invita a todos los países miembros de la CODIA a que hagan uso de la página web y a que la nutran de contenidos y contribuyan a la labor de actualización permanente de la información contendida en la citada página.

Como aporte en la difusión de las actividades CODIA, así como en artículos, noticias o eventos que los países consideren relevantes, se ha puesto en marcha el "Boletín de noticias CODIA", al cual se puede suscribir cualquier persona de un modo sencillo.

La *Red Virtual de Agua y Saneamiento* es un espacio virtual donde confluyen las diferentes redes de expertos que respondan a las áreas de conocimiento y líneas de actuación previstas en la programación de actividades para América Latina y el Caribe gestionadas por AECID en colaboración con diferentes instituciones iberoamericanas.

Esta Red no está en funcionamiento desde mayo de 2019 por problemas internos y previsiblemente volverá a estar activa en febrero de 2020.

7 CONCLUSIONES

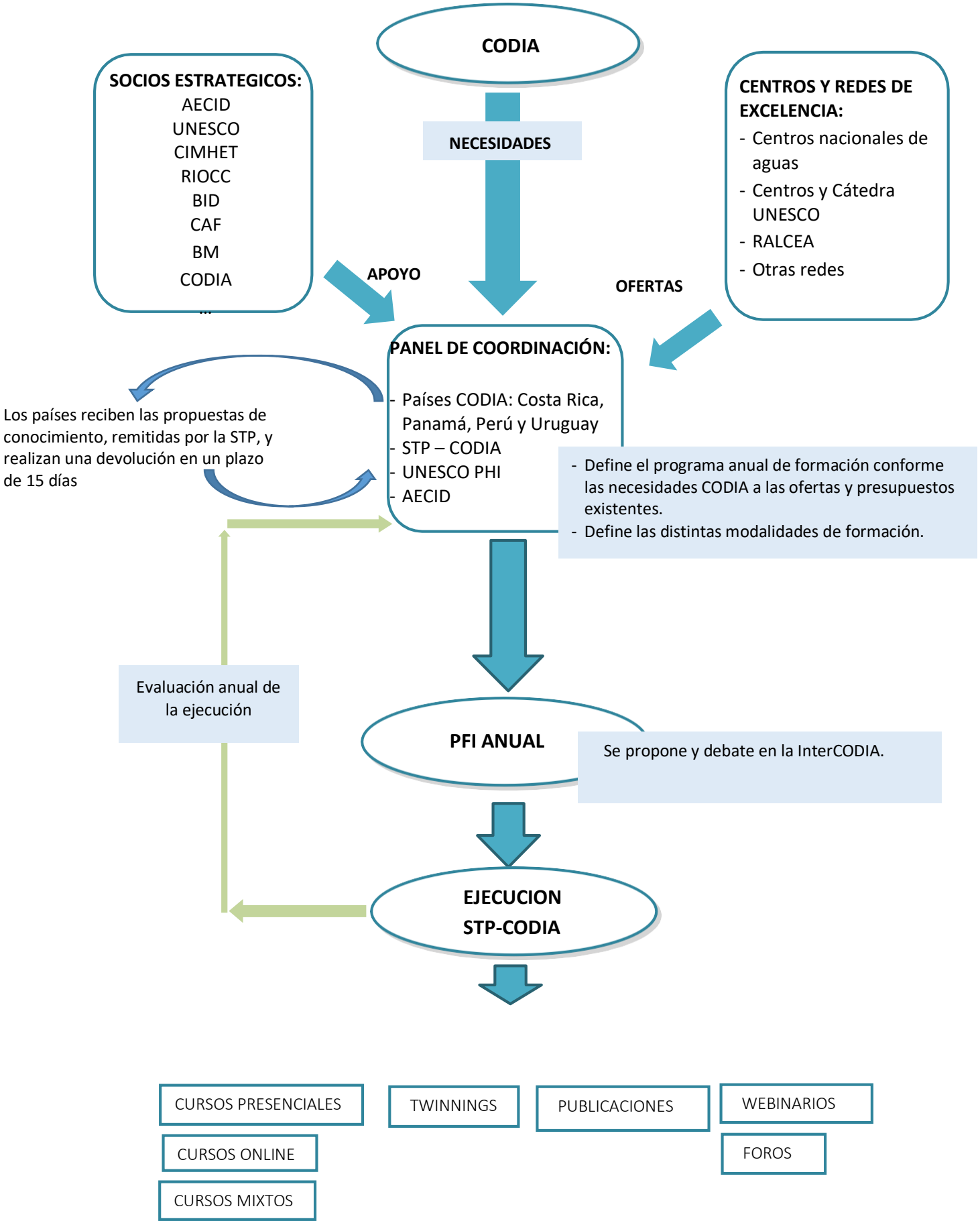
En este documento se han revisado los aspectos principales del PFI, desde su marco institucional, su modelo de gobernanza, el avance del plan de actividades desde las XIX CODIA y una propuesta para el siguiente periodo intercodias. Como principales conclusiones, cabe mencionar:

- El buen funcionamiento del modelo de gobernanza acordado en la XVIII CODIA y con él, la elaboración de PFI bajo la coordinación del PC está facilitando un trabajo más colaborativo y con una mayor involucración de los países.
- El avance realizado tanto en la calidad de las actividades del PFI como su coherencia, gracias a la colaboración con diferentes socios estratégicos, con otras redes como CIMHET y RIOCC y la colaboración con centros de excelencia como la Cátedra UNESCO y RALCEA. Este avance contribuye de una manera clara con una de las principales funciones de la CODIA: actuar como instrumento técnico de apoyo al Foro de Ministros de la Conferencia Iberoamericana y examinar e instrumentar modalidades de cooperación en el área de los recursos hídricos.
- La necesidad de colaborar con diferentes centros de excelencia y plataformas formativas que acerquen a los diferentes actores de la región, trabajando más allá del PFI.
- La importancia de reforzar los intercambios técnicos “tú a tú” como medio para el fortalecimiento de las capacidades de los gestores de agua en la región y promover buenas prácticas en la gobernanza del agua y la GIRH, que trasciendan el campo de la seguridad de presas, ámbito en que se ha venido trabajando desde 2018 mediante intercambios Bolivia-España y Argentina-España, así como la ampliación de estos proyectos a otros países de la región.
- La relevancia de los productos CODIA con el fin de reforzar su papel de referencia para las políticas de agua de la región. En concreto, las publicaciones, alimentadas bien desde el PFI, bien desde espacios como el SAN o los Diálogos Técnicos, contribuyen de manera clara en el conocimiento necesario para el avance en la consecución de las metas del ODS6, contribuyendo al trabajo técnico de las instituciones.

ANEXO I.

ESQUEMA GOBERNANZA PFI

ESQUEMA DE GOBERANZA



ANEXO II.

ACTIVIDADES XIX-XX CODIA

Área temática: Seguridad Hídrica y Eventos Extremos									
Nº	**Propuesta formativa**	**Necesidades identificadas**	**Institución organizadora**	**Coordinación académica**	**Fechas**	**Sede**	**Modalidad**	**Financiación**	**Observaciones**

Área temática: Planificación y GIRH									
Nº	**Propuesta formativa**	**Necesidades identificadas**	**Institución organizadora**	**Coordinación académica**	**Fechas**	**Sede**	**Modalidad**	**Financiación**	**Observaciones**
1	**Fortalecimiento de los OOCC en América Latina y Gobernanza del Agua en Centroamérica**	Fortalecimiento de los OOCC	UNESCO DGA Costa Rica	UNESCO DGA Costa Rica	23-27 septiembre 2019	La Antigua	Presencial	UNESCO AECID RALCEA	➢ **Curso realizado.** ➢ **Iniciativa "Agua, Energía y Seguridad Alimentaria como elementos básicos para la Sostenibilidad de Cuencas"**[1]
2	**Análisis, prevención y resolución de conflictos en la gestión de los recursos hídricos**	Fortalecimiento de los OOCC	UNESCO -PCCP Costa Rica Cátedra Sostenibilidad de los Recursos Hídricos (Joram Gil)	DGA Costa Rica	7-11 octubre 2019	Montevideo	Presencial	UNESCO AECID	➢ **Curso realizado.**

[1] Entre las conclusiones derivadas del curso está la de retomar el diálogo y el intercambio de experiencias en la temática y para el efecto hemos formulado un objetivo al que queremos darle seguimiento que literalmente reza: "**Socializar experiencias de la gestión de cuencas estratégicas en Guatemala con enfoque en resaltar los modelos/metodologías de gestión territorial participativa y su contribución a la sostenibilidad**". En el fin de concretar esta propuesta, se va a desarrollar un evento en Antigua Guatemala el 18 y 19 de Noviembre de 2019.

3	**Implementación y gestión de caudales ambientales**	Relativas a la cantidad y calidad del agua	UNESCO Grupo ecohidrología Cátedra UNESCO Agua y Educación para Desarrollo Sostenible	UNESCO	22-26 Julio 2019	Santa Cruz	Presencial	UNESCO AECID RALCEA	➢ **Curso realizado.**
4	**Gestión Integrada de Agua Subterránea, con énfasis en acuíferos transfronterizos**	Hidrogeología y Aguas Subetrráneas	CeReGAS UNESCO	CeReGAS UNESCO	25-29 noviembre 2019	Montevideo	Presencial	UNESCO AECID	➢ Reedición ➢ **Convocado**
5	**Apoyo al cumplimiento de la Agenda 2030 - Seguimiento de la implementación del indicador 6.5.2 en América Central y el Caribe**	Cumplimento de ODS 6 (en particular 6.5.2 para Centro América; 6 para todos	UNESCO CeReGAS	UNESCO CeReGAS	5-7 noviembre 2019	Antigua	Presencial. Curso cerrado bajo invitación.	UNESCO AECID	➢ **Curso realizado.**
6	**Seminario "Conocimientos indígenas para una gestión integral del agua en LAC"**	Relativa a las cosmovisión del agua y la participación de los pueblos indígenas	UNESCO	Catedra Cultura y IMTA + Catedra Ecuador + Catedra Guatemala+Brasil	8-9 agosto 2019	Manaos (Brasil)	Presencial	UNESCO Brasil	➢ **Seminario realizado.**
7	**SAN: Planificación y Gestión Integrada de RRHH en el marcos del ODS6**	Relativa a la implementación del 6.5.1.	CODIA	CODIA PHI LAC	31 Marzo 2019	San José (Costa Rica)	Presencial	UNESCO	➢ **Seminario realizado.**

8	**SAN: Legislación de aguas en América Latina**	Normativa	CODIA	CODIA PHI LAC	4 Noviembre 2019	Santo Domingo (República Domnicana)	Presencial	UNESCO	➢ **Seminario realizado.**
9	**Modelación matemática de acuíferos**	Relativas a la cantidad y calidad del agua	CODIA RALCEA	RALCEA	11-14 noviembre 2019	Santa Cruz de la Sierra	Presencial	AECID RALCEA	➢ **Convocado**

Área temática: Abastecimiento y saneamiento									
Nº	**Propuesta formativa**	**Necesidades identificadas**	**Institución organizadora**	**Coordinación académica**	**Fechas**	**Sede**	**Modalidad**	**Financiación**	**Observaciones**
1	**Reuso aguas servidas**	Relativas al abastecimiento y saneamiento	MVOTMA UNESCO	IMFIA (UY) CENTA (ES)	25 - 29 marzo	Montevideo	Presencial	ANII (UY) AECID	➢ **Curso realizado.**

ANEXO III.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES XX-XXI

Área temática: Seguridad Hídrica y Eventos Extremos									
Nº	**Propuesta formativa**	**Necesidades identificadas**	**Institución organizadora**	**Coordinación académica**	**Fechas**	**Sede**	**Modalidad**	**Financiación**	**Observaciones**
1	**Normativa sobre calidad de las aguas en la región de AL y su vinculación con el monitoreo integrado del ODS 6 y cumplimiento de sus metas.**	Cumplimento de ODS6	CEDEX	AECID BID CEDEX	Octubre, antes de la XX CODIA	Por definir	Por definir	BID	➢ Vincularlo al 6.5.1 para ver el grado de implementación de GIHR. ➢ Existe una sesión sobre normativa en LATINOSAN. Invitar a los países a asistir. Valorar posible futura capacitación a la luz de lo que se trabaje en dicha sesión.

Área temática: Abastecimiento y saneamiento									
Nº	**Propuesta formativa**	**Necesidades identificadas**	**Institución organizadora**	**Coordinación académica**	**Fechas**	**Sede**	**Modalidad**	**Financiación**	**Observaciones**
1	**Talleres Planificación Sectorial en la Región**	Relativas al abastecimiento y saneamiento	CEDEX/Región	AECID BID CEDEX	2020	Por definir	Presencia/ virtual	BM/CAF/BID	➢ Ligar con las conclusiones de los Diálogos Técnicos 2018. ➢ Desde la STP se articularán 2 cursos para 2019 y/o 2020 ➢ Pendiente dossier
2	**Desalación como recurso de abastecimiento costero**	Relativas al abastecimiento y saneamiento	IDA (International Desalination Association)	Por definir	2020	Por definir	Por definir	Por definir	➢ Interés por parte de República Dominicana y Cuba ➢ Desde la STP se coordinará curso para 2020 ➢ Pendiente dossier
3	**Mecanismos de Financiamiento para sostener la gestión de los RRHH**	Relativa a la sostenibilidad financiera	Por definir	Por definir	2020	Por definir	Por definir	Por definir	➢ Se retomará en próximas reuniones del PC ➢ Pendiente dossier

Área temática: Planificación y GIRH									
Nº	**Propuesta formativa**	**Necesidades identificadas**	**Institución organizadora**	**Coordinación académica**	**Fechas**	**Sede**	**Modalidad**	**Financiación**	**Observaciones**
1	**Comités de Cuenca**	Fortalecimiento de los OOCC	UNESCO ANA Brasil	UNESCO ANA Brasil	Primera reunión grupo promotor coincidente con curso **[1]**	Primera reunión grupo promotor: Antigua	Virtual	UNESCO Brasil	➢ Reunión San José 2/04/2019. Se forma grupo promotor que tendrá la primera reunión coincidiendo con el curso **[1]**, en Antigua ➢ Participan Chile, Brasil, Costa Rica, Perú.
2	**Herramientas para modelando en planificación (Hydrobid…)**	Relativas a la cantidad y calidad del agua	STP-CODIA UNESCO interesada en participar	Universidad Valencia / Aqua tool / SIWI	Primer trimestre 2020	Red Agua	Virtual. 2 talleres virtuales en la Red Agua	CEDDET	➢ La STP coordina el curso e informa ➢ Pendiente dossier
3	**Huella hídrica**	Relativas a la cantidad y calidad del agua	Interés de Costa Rica y Perú	Perú	Por definir	Red Agua	Virtual	CEDDET	➢ Perú coordina una propuesta e informa a la STP. ➢ Pendiente dossier
4	**Curso sobre Planificación Hidrológica con visión GIRH**	Vinculado a la guía de planificación	AECID	AECID CEDEX	Febrero-Marzo 2020	¿Antigua?	Presencial	AECID	➢ Pendiente dossier ➢ Realizar el curso en Centroamérica, con vistas a una segunda edición en Sudamérica.
5	**Experiencias en la región sobre Planificación y GIRH - TALLER II**	Vinculado a la guía de planificación	AECID	AECID	2020	Por definir	Presencial	AECID/BID	➢ Taller previsto para 2020 según avancen los trabajos con el documento sobre GIRH. ➢ UNESCO interesada en participar
6	**Reservorios multipropósito / explotación de presas**	Relativas a la cantidad y calidad del agua y a la seguridad	Interés Panamá Universidad Valencia (Abel Solera)	Por definir	2020	Por definir	Por definir	AECID	➢ Panamá coordina una propuesta y comunica a la STP ➢ Pendiente dossier

7	**Infraestructuras verdes**	Relativas a la cantidad y calidad del agua	Secretaría del Agua Ecuador	Secretaría del Agua Ecuador	Por definir 2020	Quito y Tena-Ecuador	Mixto	Secretaría del Agua Ecuador CODIA OEA	➢ Dossier en revisión ➢ Coorganizadores: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza- Convocatoria y selección de participantes; Universidad Regional IKIAM, Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL), Imperial College of London, Fondo del Agua para Quito (FONAG)- capacitación y otros apoyos logísticos.
8	**Gobernanza del Agua en América Latina y el Caribe**				Primer trimestres 2020			RALCEA	
9	**Caudales ecológicos**		ANA Brasil						
10	**Agua y género**		ANA Brasil						
11	**Seguridad de presas y embalses**		ICOLD-SPANDCOLD						

ANEXO IV

CONTENIDO DOSSIER PARA PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Documentación a incluir en el dossier para la solicitud de cursos

El siguiente documento recoge la información que debe contener el dossier para presentar un curso del PFI:

1. **Propuesta formativa:** Indicación del nombre que tendrá la actividad. Debe ser lo más similar posible al nombre que tendrá cuando sea convocada.

2. **Necesidades identificadas:** Principales motivos que empujan la capacitación.

3. **Institución organizadora de la actividad:** Institución (una o varias que se encargará de todos los detalles relativos a la convocatoria, selección de participantes e interlocución con los mismos.

4. **Coordinación académica:** Institución encargada de la formulación de la actividad y su conformación completa, incluyendo la selección de ponentes. Habrá una persona responsable de la coordinación que deberá completar el informe de programación de la actividad, así como el informe de resultados, con un análisis del impacto que la actividad tiene para la CODIA y para la región.

   Se deberá recoger la siguiente información relacionada con el curso:

   a. Presentación y justificación del curso
   b. Antecedentes
   c. Objetivos del curso
   d. Contenidos
   e. Metodología
   f. Ponentes y coordinadores del curso.

5. **Modalidad:** Propuesta de la modalidad más pertinente para la actividad: presencial/virtual/mixta

6. **Duración/ fechas:** Propuesta de la duración y fechas tentativas de celebración.

7. **Sede:** Propuesta de lugar en el que se desea desarrollar la actividad.

8. **Producto:** Propuesta de producto resultante de la o las actividades propuestas.

9. **Institución(es) Financiadora(s):** Propuesta de institución de contribuye al financiamiento de la actividad.

10. **Observaciones:** Incluir las observaciones que se consideren pertinentes en relación con la actividad

ANEXO IV.

CONTENIDOS INFORME FIN DE ACTIVIDAD

CODIA

1. **Portada**

   El modelo de portada se muestra en el Anexo I.

2. **Contenido:**

   Índice de temas y subtemas que incluirá el informe.

3. **Propuesta formativa:**

   - Nombre del curso tal cual aparece en el dossier.
   - Justificación de la actividad.

4. **Modalidad:**

   Modalidad en que fue impartido el curso (presencial, virtual, mixta).

5. **Sede y fecha del curso:**

   Nombre del centro de enseñanza y ubicación de éste. Por ejemplo: "Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo, Uruguay".

6. **Instituciones involucradas:** Instituciones que han formado parte de la actividad, desde un punto de vista académico o de financiación.

6. **Presentación:**

   6.1. Conceptos.

   6.2. Marco teórico que fundamenta los contenidos del curso.

   6.3. Resumen de actividades (presentación de participantes, perfil, hitos puntuales desarrollados).

7. **Objetivos:**

   (Tomados del dossier del curso).

   7.1. Objetivo general

   7.2. Objetivo específico

8. Programa:

Programa del curso, ampliado por temas (Ver Anexo II)

9. Coordinación y ponentes.

Perfil de los instructores. Último grado académico y experiencia laboral (máx 5 líneas por persona)

10. Actividades desarrolladas:

Contenidos impartidos a lo largo de la actividad, distinguiendo trabajo académico, casos de estudio y salidas al exterior. Detalle de todas y cada una de las actividades desarrolladas, ordenadas por cada tema del programa del curso ampliado. Debe tratar de incluir las principales inquietudes y observaciones de los participantes (alumnos), así como la respectiva respuesta. Si el curso ha contado con una gira de campo, deben incluirse, igualmente, los pormenores de las acciones llevadas a cabo.

Pueden incluirse gráficos, ilustraciones y cuadros.

11. Conclusiones:

Experiencias aprendidas y retroalimentaciones de los participantes. Alcance de los objetivos del curso.

12. Recomendaciones:

Oportunidades de mejora y sugerencias para cursos futuros que abarquen la temática respectiva. Sugerencias de cursos que den continuidad a los objetivos abarcados.

13. Bibliografía:

Citas de material bibliográfico entregado y recomendado para complementar los contenidos teóricos abarcados durante la jornada del curso

14. Anexos:

Documentos en información complementaria considerada de interés (Cuadros, ilustraciones, gráficos, programas, etc.).

ANEXO I

MODELO DE PORTADA PARA EL INFORME FINAL

i.

Curso presencial "Análisis, prevención y resolución de conflictos en la gestión de los recursos hídricos"

INFORME FINAL

Sede: Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo
Del 7 al 11 de octubre, 2019

Preparado por: (Listado de instructores)

Revisado por: (Coordinador académico)

ANEXO II

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO AMPLIADO

FORTALECIMIENTO DE LOS ORGANISMOS DE CUENCA Y GOBERNANZA DEL AGUA EN CENTROAMÉRICA

Contenidos del Curso

Tema 1

Gestión Integrada de los Recursos Hídricos y los Organismos de Cuenca (Mario Schreider)

- GIRH - Conceptos básicos
- La gestión de los recursos hídricos por cuenca
- Organismos de cuenca, roles y tipos
- Actores en la cuenca

Tema 2

Sustentabilidad Integral de Cuencas y su evaluación (Henrique Chaves)

- Aplicando el WSI en cuencas
- Ejemplos de aplicación del índice WSI en América Latina
- Estrategia para aplicar el WSI en otras cuencas

Tema 3

Ejercicio práctico sobre aplicación del WSI (Henrique Chaves y Anny Chaves)

- Introducción y contexto al caso de estudio cuenca del río Reventazón en Costa Rica (Anny Chaves)
- Introducción y contexto al caso de estudio cuenca del Canal de Panamá (Anny Chaves)
- Introducción y contexto al caso de estudio Cuenca del Río Naranjo, Guatemala. (Víctor Mux)
- Cálculo del WSI en cuenca modelo (trabajo en tres grupos) facilitadores Henrique Chaves, Anny Chaves y Víctor Mux
- Presentación y análisis de los resultados por grupos

Tema 4

Observaciones de campo, recolecta e integración de información.

Gira a las subcuencas de los ríos Xaya/Pixcayá (cuenca del río Motagua), ubicadas en el Departamento de Chimaltenango, Guatemala, C. A.

Conferencias Invitadas

Exposición sobre el contexto de las subcuencas de los ríos Xaya/Pixcayá (cuenca del río Motagua), ubicadas en el Departamento de Chimaltenango, Guatemala, C. A. Víctor Mux

Mecanismos de financiamiento y organizaciones multilaterales para el apoyo del trabajo de los organismos de cuenca. (pendiente a confirmar)

Programa del curso

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 - 9:00	Apertura, Inauguración Autoridades y ponentes	Sustentabilidad integral de cuencas y el WSI H. Chaves	Obtención de datos para el cálculo del WSI H. Chaves	Visita de Campo a una Cuenca Local Ponentes y alumnos	Presentación de los Resultados del WSI A. Chaves y Alumnos
09:00 – 9:30 9:30 - 10:00	Introducción: objetivos, agenda y expectativas- Ponentes y alumnos		Introducción y contexto de la Cuenca del Río Naranjo, Guatemala Víctor Mux		
10:00 - 10:30	Café	Café	Café		Café
10:30 - 11:15	La GIRH – Conceptos básicos Mario Schreider	Ejemplos de aplicación del WSI en Latinoamérica H. Chaves	Calculando el WSI de una cuenca modelo (Parte I) H. Chaves, A. Chaves, V. Mux y Alumnos		Discusión de resultados H. Chaves, A. Chaves y alumnos
11:15 - 12:30	La gestión de los recursos hídricos por cuenca Mario Schreider	Introducción al caso de estudio: cuenca del río Reventazón A. Chaves			Clausura (ponentes y autoridades)
12:30 - 13:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo
13:30 - 14:30 14:30- 15:00	Organismos de cuenca: Roles y tipos Mario Schreider	Charla sobre fuentes de financiamiento para OC Nelly Herrera Flor Bolaños Introducción al caso de estudio: cuenca del Canal de Panamá A. Chaves	Calculando el WSI de una cuenca modelo (Parte II) H. Chaves, A. Chaves, V Mux y Alumnos		Tarde libre

15:00 - 15:30	Café	Café	Café		

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:30 – 16:30	Actores en la cuenca Mario Schreider	Aplicando el WSI en cuencas H. Chaves	Estrategia para aplicar el WSI en otras cuencas H. Chaves, A. Chaves y alumnos	Visita de campo a una cuenca local Ponentes y alumnos	Tarde libre
16:30 – 17:00	Discusión general	Discusión y cierre del día	Introducción a la Cuenca de visita de Campo V. Mux		
17:30 – 18:00					

Apertura / Cierre	Presentaciones	Ejercicios	Casos de estudio	Sesiones abiertas / actividades de taller	Comidas y actividades libres

GIRH: Gestión Integrada de los Recursos Hídricos
WSI: Índice de Sostenibilidad de Cuenca (Watershed Sustainability Index, por sus siglas en inglés)

La visita de campo consiste en aplicar los conceptos y técnicas del curso en una cuenca próxima al sitio de la capacitación, en donde tanto los alumnos como los ponentes puedan aportar experiencias y conceptos propios de la temática del curso, principalmente, en lo que respecta a la aplicación del WSI.