



## **PROGRAMA DE FORMACION IBEROAMERICANO EN MATERIA DE AGUAS**

**ÁREA TEMÁTICA: Planificación y gestión integrada del recurso hídrico**

**CURSO: Gobernanza del Agua en América Latina**

*Inscripciones: del 26 de junio al 23 de julio de 201*

*Parte virtual: del 2 de agosto al 2 de septiembre de 201*

*Parte presencial: del 2 al 2 de septiembre de 201 en Antigua de la Sierra/ Bolivia*

## **1. OBJETIVO GENERAL**

### **Módulo virtual**

Entender el papel de las diferentes instituciones y los instrumentos adoptados en la Gestión de Recursos Hídricos internacional , especialmente en América Latina, la identificación de sus orígenes y formas de negociación dirigidas a el proceso correcto de uso y sus respectivas conexiones para el buen gobierno del agua.

### **Módulo presencial**

Fortalecer las capacidades de los actores estratégicos relacionados con la gestión del agua en el tema de instrumentos y estructuras de gobernabilidad para la GIRH.

## **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **Módulo Virtual**

- Comprender el papel de diversas instituciones y los instrumentos adoptados en la gestión de los recursos hídricos internacionales especialmente en América Latina, identificar sus orígenes y formas de negociación para el uso correcto y sus conexiones de debido proceso para la gestión del agua.

### **Modulo Presencial**

Presentar las características principales del buen gobierno y gestión integrada del agua.

Examinar cómo se estructura la gobernanza de las aguas dulces a nivel internacional.

Identificar los principales retos a la gobernanza de las aguas dulces en el contexto latinoamericano.

Discutir las estrategias utilizadas por países de América Latina para lograr la buena gobernanza de las aguas dulces.

Estimular el intercambio de experiencias y conocimientos entre los administradores del agua de América Latina.

### **Objetivos Específicos Módulo Presencial**

- Proporcionar a los participantes los conocimientos profesionales necesarios para poder llevar a cabo una correcta gestión integral de los recursos hídricos en sus ámbito de actuación
- Analizar distintos casos de éxito en el contexto internacional referidos a la gobernanza del agua y la gestión de los recursos hídricos, con especial atención a la gobernanza en cuencas transnacionales
- Favorecer la comprensión por parte de los participantes de los distintos aspectos que integran la gobernanza de recursos hídricos en el contexto latinoamericano.

- Trasladar la experiencia adquirida en España sobre gobernanza hídrica, en particular mediante la difusión del *Catálogo Español de Capacidades y servicios para la buena gobernanza del agua*

### **3. DESCRIPCIÓN**

El agua sustenta la vida y, por lo tanto, es una necesidad básica y un derecho sin el cual ningún ser humano podría sobrevivir. Los recursos de agua dulce del mundo enfrentan grandes demandas por el crecimiento de la población, la actividad económica y, en algunos países, los estándares de vida mejorados.

En este sentido, la gobernanza del agua se refiere a los procesos y sistemas mediante los que opera la sociedad: se trata de la estructuras formales e informales, de los procedimientos y procesos, de los sistemas normativos y de las redes de actores que se encuentran implicados en la gestión de los recursos hídricos, así como las interrelaciones que se crean entre ellos.

La existencia de un sistema de planificación y gestión del agua que garantice el suministro en cantidad y en calidad suficiente es fundamental para asegurar el eficaz desenvolvimiento de una sociedad y de su economía y ofrecer altos niveles de seguridad minimizando el riesgo de fallos en cualquiera de los componentes del sistema.

Los sistemas de gestión del agua del siglo XXI no solo deben ser eficaces a fin de proporcionar esa garantía de suministro y así hacer efectiva la que se ha venido en denominar "seguridad hídrica". Además, deben ser sostenibles, de manera que permitan a los gobiernos y sus sociedades atender de manera eficaz y equilibrada los objetivos económicos, sociales y medioambientales asociados A todo modelo de crecimiento. El agua, por su carácter transversal, juega un papel fundamental en todo modelo de desarrollo sostenible pues la garantía de este recurso es condición para el progreso económico, para el desarrollo social y para la conservación de nuestros hábitats y nuestros ecosistemas.

En América Latina se han experimentado recientemente numerosos avances hacia la buen gobernanza del agua. Sin embargo, subsisten problemas que se relacionan fundamentalmente con la administración integral del agua a partir de la unidad del ciclo hidrológico, la provisión de servicios a los usuarios que puedan hacer efectivo el acceso universal al recurso (agua potable y saneamiento) y la definición, desarrollo e implementación de unas políticas que resulten efectivas y coordinadas con otros aspectos de la planificación territorial.

## **Módulo virtual**

Gobernabilidad hídrica: Definiciones y Marco Legal. Gobernabilidad hídrica y la participación social. Gobernabilidad hídrica en América Latina. Retos y Perspectivas de la Gobernabilidad hídrica en América Latina.

El curso se desarrollará en una carga de trabajo de 40 horas, divididas en 4 unidades. Cada módulo adoptará la modalidad de educación a distancia utilizando las siguientes estrategias y monitoreo del aprendizaje de enseñanza:

- Foros
- Actividad compartida a partir de estudios de casos
- Apoyo al aprendizaje con tutoría. Para esta modalidad el alumno accederá al ambiente virtual de aprendizaje– AVA y contará con herramientas preseleccionadas para la realización del curso. Además, el libro de texto se prestará en formato PDF imprimible y contenido en formato digital para estudios en línea, así como libros digitales autorizados, artículos, enlaces a informes y películas relevantes. Para las aulas online, se necesitará un ordenador con una configuración básica para la navegación web. La evaluación del aprendizaje se realizará conjuntamente por varios profesores del curso, pero tendrá en cuenta el proceso formativo contemplando las actividades de campo que culminarán en la elaboración del informe técnico detallado cuyos criterios serán definidos por los profesores implicados

Los recursos utilizados para clases virtuales son:

- para el estudiante: un ordenador con la configuración básica de hardware y software;
- para el tutor: un ordenador con la configuración básica de hardware y software;
- para el curso: El entorno virtual de aprendizaje consiste configuración que incluye herramientas como foros, tareas, correo electrónico y otros que puedan ser necesarios.

La evaluación del aprendizaje es a través de las actividades en línea que contemplan en cada unidad:

- Un foro temático;
- actividad de aprendizaje y,
- Un estudio de caso - como actividad final.

#### **4. COORDINACIÓN**

##### **Módulo virtual**

Nombre: .....

Cargo: .....

Institución: .....

##### **Módulo presencial**

Pilar Carolina Villar

Professora Asociada, Universidad Federal de São Paulo, Brasil

#### **5. PERFIL PARTICIPANTES**

- Técnicos y profesionales de las diferentes instituciones integradas dentro de la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (CODIA).
- Profesionales de otras Instituciones públicas con atribuciones en materia de agua y cuyo trabajo se relacione con la gestión y gobernanza de los recursos hídricos.

#### **6. ÁMBITO GEOGRÁFICO**

Los países latinoamericanos miembros de la CODIA

#### **7. CARGA-HORARIA**

40 horas, virtuales

24 horas, presenciales.

## **8. PROGRAMA DE CONTENIDOS**

### **Módulo virtual**

#### **UNIDAD 1: LA GOBERNABILIDAD DEL AGUA: DEFINICIONES Y MARCO LEGAL. (carga de trabajo ; 14h)**

1. Gobernabilidad del agua: Conceptos y Configuración general
2. El marco jurídico pertinente para la gobernabilidad del agua internacional.
3. La experiencia de la Comunidad Europea en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: los desafíos para la implementación de la Directiva Marco Directiva 2008/32 / CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11.3.2008, que modifica la Directiva 2000/60 /CE.
4. Negociación y resolución de conflictos : el papel de los Ministerios de Asuntos Exteriores.

#### **UNIDAD 2: La gobernabilidad del agua y la participación social (carga de trabajo; 6h)**

1. Historia
2. Problemas y desafíos clave
3. La tríada de la participación social
  - 3.1 Usuarios del Agua ;
  - 3.2 Sociedad Civil : la participación, la organización , los intereses y derechos;
  - 3.3 Estado
4. Participación Social en la actualidad
  - 4.1 Foro Mundial del Agua .
  - 4.2 Conferencia Mundial de Directores Generales Iberoamericanos del Agua (CODIA).

#### **UNIDAD 3: LA GOBERNABILIDAD DEL AGUA EN AMÉRICA LATINA (carga de trabajo;10 h)**

1. Los gobiernos: la administración pública y la política de recursos hídricos dentro de los países que conforman América Latina;
  - 1.1 Fundamentos
  - 1.2 Instrumentos

### 1.3 Arreglos institucionales

## 2. Las Cuencas compartidas en América Latina

### 3. Experiencias en América latina en Gobernabilidad Integrada

#### 3.1. Comité Intergubernamental de la Cuenca del Plata (CIC)

##### 3.1.1 Comité Interjurisdiccional del río Pilcomayo

Proyecto de Gestión Integrada y Plan Maestro de la Cuenca del Río Pilcomayo

#### 3.2 Consejo de Cooperación Amazónica

GEF Amazonas : Manejo Integrado y Sostenible de los Recursos Hídricos

Transfronterizos en la Cuenca del Río Amazonas,

##### 3.3. Acuerdo México Ejemplo y los Estados Unidos

## **UNIDAD 4: LOS RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA GOBERNABILIDAD DEL AGUA EN AMÉRICA LATINA (carga de trabajo;10h)**

1. Las decisiones sobre los conflictos por el uso del agua entre los países de América Latina.

2. El papel de las organizaciones, redes y programas internacionales en la Gestión y Gobernanza de los Recursos Hídricos en América Latina

2.1 Organización de las Naciones Unidas (ONU):

2.1.1 Comisión de Derecho Internacional de las Naciones Unidas (CDI / ONU);

2.1.2 La gobernanza del agua en el sistema de la ONU

2.2 Organización de los Estados Americanos (OEA)

2.3 de la UNESCO (UNESCO)

2.3.1 Programa Hidrológico Internacional (PHI)

2.3.2 Centro Internacional de Hydro-informática (CIH)

2.4 Comité Intergubernamental de la Cuenca del Plata (CIC)

2.5 América Latina Red de Organismos de Cuenca (RELOB)

2.6 Red Interamericana de Recursos Hídricos (RIRH)

2.7 Red Latinoamericana de cuencas (REDLACH)

2.8 Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA)

2.8.1 Consejo de Cooperación Amazónica

2.9 Comunidad Andina de Naciones (CAN)

3. La experiencia de la gobernabilidad del agua pública-privada

4. Modelos de éxito y las perspectivas de la cooperación para la gobernanza colaborativa y compartida de los recursos hídricos

4.1 Conflicto entre Argentina y Uruguay por las fábricas de papel y celulosa en las márgenes del Río Uruguay.

4.2 – Cuenca de la Plata. Programas y acciones entre los países

4.2.1 Los programas y acciones desarrollados en colaboración con el CIC

4.2.2 Centro de Conocimiento Ambiental de la Cuenca del Plata.

4.3. Otro estudio de caso en América del Sur

## **Módulo presencial**

### **1. LA GOBERNANZA Y LOS RECURSOS HÍDRICOS (12 horas)**

1.1. Introducción. Definición y conceptos básicos sobre gobernanza.

1.2. La Gobernanza aplicada a los recursos hídricos

1.3 Marco legal internacional en materia de gobernanza de los recursos hídricos

1.4 Gobernanza del agua. Tendencias actuales y desafíos para el futuro

### **2. LA GOBERNANZA DEL AGUA EN LATINOAMÉRICA (12 horas)**

2.1. Introducción. Marco social, económico y político de las políticas del agua en América Latina

2.2. La Administración del agua en América Latina.

2.3. Las organizaciones, redes y programas internacionales relacionadas con la Gobernanza del agua en América Latina

2.4. Experiencias en América Latina sobre Gobernanza del agua integrada.

Modelos de gestión.